

DAS SEMINAR

- Termin** Mo., 15. Mai 2023, 09:30 Uhr
bis Di., 15. Mai 2023, 15:00 Uhr
- Leitung** Judith Hilmes,
Kompetenzzentrum Lingen
- Organisation** Bärbel Witt, LWH
- Kooperation** Institut für Ökonomische Bildung,
Oldenburg
- Referentin** Frank-Michael Henn, Oldenburg
Markus Allbauer-Jürgensen, Oldenburg
- Kosten** 290,00 € (EZ-Zuschlag 17,00 €)
- Anmeldung** www.vedab.de
KLIN.23-05-15.015

ANMELDUNG UND ANREISE

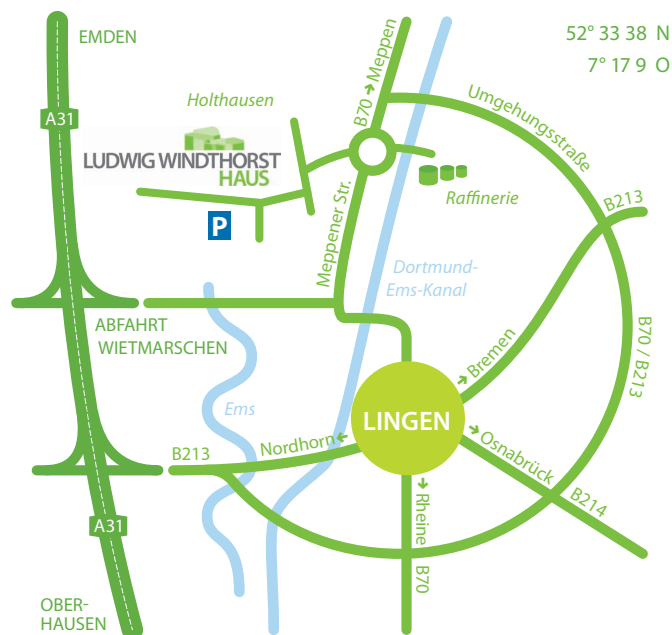
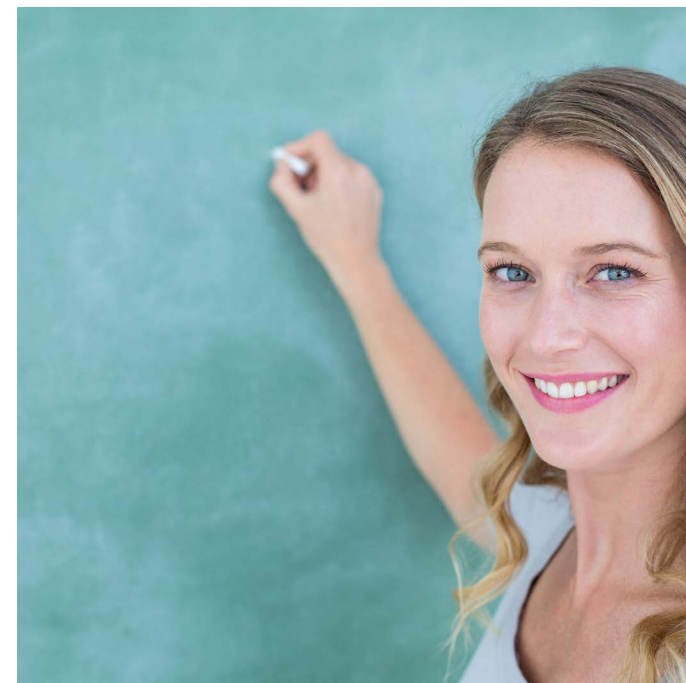
LUDWIG-WINDTHORST-HAUS
Katholisch-Soziale Akademie
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen-Holthausen
Tel.: 0591 6102 - 0
www.lwh.de

Bärbel Witt
Tel.: 0591 6102 - 118
Fax: 0591 6102 - 135
E-Mail: witt@lwh.de

VERANSTALTUNGSORT

Ludwig-Windthorst-Haus
Gerhard-Kues-Straße 16
49808 Lingen-Holthausen

Herausgeber & Veranstalter: Ludwig-Windthorst-Haus, Gerhard-Kues-Str. 16, 49808 Lingen
Bildquellen: wavebreakmicro 123rf.com / absolutvision unsplash.com



Das Fach Wirtschaft zeitgemäß unterrichten

Fortbildung für Lehrkräfte der Sekundarstufe I

Montag - Dienstag
15. - 16. März 2023

DAS FACH WIRTSCHAFT UNTERRICHTEN

Wirtschaftsunterricht muss aktuell und zeitgemäß sein – sich schnell wandelnde Strukturen, neue Geschäftsmodelle, veränderte Herausforderungen kennzeichnen das Leben in modernen Gesellschaften. Wurde gestern noch über die Einführung von Computern in Unternehmen gesprochen, sind heute bereits viele Geschäftsmodelle ausschließlich durch die Digitalisierung möglich und gehören gleichzeitig bereits zum festen Alltag der Schüler*innen: Netflix, Facebook und iTunes sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken!

Gerade im Wirtschaftsunterricht stellt sich also die Frage, was Schüler*innen wirklich kennen und können müssen, um als selbstbestimmte und mündige Verbraucher*innen und Wirtschaftsbürger*innen sowie zukünftige Erwerbstätige agieren zu können. Aktuelle Themen müssen und können schülergerecht vermittelt werden, kaum ein Fach ermöglicht so starke Bezüge zur Lebenswirklichkeit der Schüler*innen, kaum ein Fach kann so aktivierend sein wie der Wirtschaftsunterricht.

Aktivierender Unterricht ist begeisternder Unterricht: Wenn nicht träges Faktenwissen im Mittelpunkt der Lehr-Lern-Situationen steht, sondern die unmittelbare Befähigung ökonomische Alltagsprobleme zu lösen und die eigenen Entscheidungen und Handlungen im „Großen Ganzen“ zu verorten. Gemeinsam wollen wir mit Ihnen über die Planung solcher Lehr-Lern-Situationen nachdenken, Ihnen Beispiele aufzeigen und Materialien für Ihren Unterricht mitgeben, um Sie bei der Gestaltung motivierenden und kompetenzorientierten Wirtschaftsunterrichts zu unterstützen.

Exemplarisch werden Themen wie „Klima- und Umweltschutz“ sowie „Digitaler Konsum“ behandelt, wobei auch viel Raum für Wünsche und Ideen aus dem Teilnehmer*innenkreis eröffnet wird.

REFERENTEN



Frank-Michael Henn

Frank-Michael Henn, Leiter Qualifizierung und E-Learning, Institut für Ökonomische Bildung, An-Institut der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg



Markus Allbauer-Jürgensen

Markus Allbauer-Jürgensen, wissenschaftlicher Mitarbeiter und Laborleitung Ox-Lab, Institut für Ökonomische Bildung, An-Institut der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

ABLAUF

MONTAG, 15. MAI 2023

- 09:30 Anreise, Stehkafee
- 10:00 Begrüßung, Kennenlernen
Einstieg: Kompetenzorientierung – was wir wirklich von den Schüler*innen wollen!?
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Praxisbeispiel:** Experimente als aktivierende Methode im Wirtschaftsunterricht
- 15:00 Kaffee und Kuchen
- 15:30 **Praxisbezug:** Was müssen Schüler*innen können? Entwicklung von Unterrichtsstunden zu selbst gewählten Themen
- 17:00 Gruppenarbeit: Aktivierende Einstiege für die selbst gewählte Unterrichtsstunde entwickeln
- 17:45 Reflexion und Diskussion
- 18:15 Abendessen
- 19:30 Gemütliches Beisammensein

DIENSTAG, 16. MAI 2023

- 08:15 Frühstück
- 09:00 **Input:** Aktivierende Erarbeitungsphasen – Möglichkeiten und Praxisbeispiele
- 09:30 **Gruppenarbeit:** Aktivierende Erarbeitungsphasen für die selbst gewählte Unterrichtsstunde entwickeln
- 10:15 **Reflexion und Diskussion**
- 10:45 Stehkafee
- 11:15 **Input:** Sicherungsphasen kompetenzorientiert gestalten – Möglichkeiten und Praxisbeispiele
- 11:45 **Gruppenarbeit:** Gestaltung kompetenzorientierter Sicherungsphasen für die selbst gewählte Unterrichtsstunde
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Reflexion und Diskussion**
- 14:45 Wrap-up
- 15:00 Ende der Veranstaltung